

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №85 «Карусель»

Ф.Ф. Ситдикова

«30» мая 2025 г.

**План работы
воспитателя по обучению детей родному языку
на летне – оздоровительный период
2025 г.**



г. Набережные Челны

План работы
воспитателя по обучению детей родному языку
МБДОУ №85 «Карусель»
на летне – оздоровительный период 2025 г.

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- Продолжить индивидуально - коррекционную работу с детьми по результатам диагностики уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам на конец 2024 – 2025 учебного года.

№ п/п	Содержание работы	Участники	Сроки
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Праздник «День защиты детей»	все возрастные группы	02.06.25г.
2.	Подготовка к празднику Сабантуй (разучивание стихов, песен к празднику. Беседа с детьми о празднике)	средний и старший дошкольный возраст	29-04.06.25г.
3.	Татарский национальный праздник «Сабантуй».	средний и старший дошкольный возраст	05.06.25г.
4.	Коррекционная работа с детьми группы №1,3 по результатам диагностики усвоения татарского и родного языков детьми на конец 2024 – 2025 уч.года.	старшая группа №1,3	согласно циклограмме
5.	Просмотр татарских мультфильмов, сказок. Неделя мультфильмов: «Су анасы», «Төлке белән каз», «Өч кыз», «Казлар-аккошлар», «Ике кыз», «Куян кызы».	средний и старший дошкольный возраст	9-13.06.25г.
6.	Музыкальные игры «Куян», «Карусель». Просмотр мультфильмов на татарском языке. Чтение стихотворения Габдуллы Тукая “Коза и Гали” – “Гали белән кәжә” Д/игра “Бу кем?” П/игра “Кем тизрәк?”	младший дошкольный возраст	16.06-25.06.25г.
7.	Индивидуальная работа с детьми группы №4 по результатам диагностики усвоения родного языка детьми на конец 2024 – 2025 уч.года.	средняя группа №4	согласно циклограмме
8.	Коррекционная работа с детьми группы №5 по результатам диагностики усвоения татарского языка детьми на конец 2024 – 2025 уч.года.	средняя группа №5	согласно циклограмме
9.	Музыкальные игры “Түбәтэй”, “Утыр-утыр	старший	26.06-04.07.25г.

	Мәликә”. Рассказывание сказки Габдуллы Тукая “Водяная” с помощью картинок. Рисование по сказке Габдуллы Тукая “Водяная”. Плигр:а “Син –песи, мин-эт, мине куып тот!”	дошкольный возраст	
10.	“Мой родной город – Набережные Челны” беседа с детьми.	все возрастные группы	09.07.25г.
11.	Татар халык уеннары – Татарские народные подвижные игры на свежем воздухе.	все возрастные группы	10.07-17.07.25г.
12.	Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК.	средний и старший дошкольный возраст	июль-август
13.	Индивидуальная работа с детьми группы №3 по результатам диагностики усвоения родного языка детьми на конец 2024 – 2025 уч.года.	старший дошкольный возраст	согласно циклограмме.
14.	УМК уеннары: с\р игра «Кибет», «Угощаемся», «Магазин игрушек». Танцевальная игра «Бар матур бакча».	старший дошкольный возраст	28.07-01.08.25г.
15.	Неделя «Народных игр Поволжья»	все возрастные группы	18-22.08.25г.
16.	Чтение татарских народных бытовых сказок.	все возрастные группы	в течение ЛОП
17.	Подготовка к празднику День Республики «Живи в веках, мой Татарстан».	все возрастные группы	III нед. августа
18.	Развлечение с детьми «Живи в веках, мой Татарстан».	все возрастные группы	29.08.25г.
19.	Тематическая беседа с детьми: «День государственного флага России».	средний и старший дошкольный возраст	III нед. августа
20.	Подготовка развлечения «День знаний» совместно с муз. руководителем и педагогами по родному языку.	средний и старший дошкольный возраст	август

Работа с педагогами

1.	Обсуждение с творческой группой сценария праздника «Сабантуй»	воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель	30.05.25г.
2.	Оформление стендовой информации о Сабантуе	воспитатель по обучению детей родному языку	1 неделя июня
3.	Проведение праздника «Сабантуй».	воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель Воспитатели	05.06.25г.
4.	Индивидуальная работа с воспитателями по организации игровой деятельности с целью создания языковой среды во время ЛОП	воспитатель по обучению детей родному языку	В течение ЛОП
5.	Консультация: «Роль татарских народных игр в нравственном воспитании дошкольников».	все воспитатели	17.06.25г.
6.	Консультация: «Национальные праздники татарского народа».	все воспитатели	14.07.25г.

7.	Организация национальных уголков в группах, систематическое использование материала УМК.	воспитатели групп	июнь-август
8.	Рисование «Лето, ах, лето» с использованием татарских орнаментов, ЭРС.	воспитатели групп	июль-август
9.	Картотека игр по возрастам для закрепления пройденного материала	воспитатель родного языка	июнь
Работа с родителями			
1.	Беседа с родителями о празднике «Сабантуй».	воспитатель родного языка	1 неделя июня
2.	Оформление праздничной стенгазеты: приглашения родителей на праздник «Сабантуй».	воспитатель родного языка	04.06.25г.
3.	Татарский национальный праздник «Сабантуй».	воспитатель родного языка	05.06.25г.
4.	Индивидуальные консультации, беседы для родителей по требованию на летний период.	воспитатель родного языка	в течение ЛОП
5.	Индивидуальная работа с родителями с целью включения в игровую деятельность по УМК «Говорим по-татарски» и закрепления пройденной лексики. Мотивировать родителей к изучению татарского языка.	воспитатель родного языка	в течение ЛОП
6.	Консультация: «Особенности воспитания детей в двуязычных семьях».	воспитатель родного языка	18.06.25г.
Методическая работа			
1.	Продолжить пополнить РППС по татарскому и родному языкам.	воспитатель родного языка	июнь
2.	Продолжить разработку дидактических игр по УМК для закрепления словарного запаса детей через диалоги.	воспитатель родного языка	июль
3.	Подготовка кабинета к новому учебному году, документации.	воспитатель родного языка	III- IV нед. августа
4.	Подготовка материала к развлечениям, сценарии, стихотворений для детей на различные конкурсы.	воспитатель родного языка	июнь-август
5.	Пополнение материально-технической базы кабинета, оснащение кабинета новыми пособиями.	воспитатель родного языка	июнь-август
6.	Изготовление масок для национальных игр, наглядного материала для организации работы по обучению детей государственным языкам РТ, для разнообразных игр.	воспитатель родного языка	июнь-август